

THEMA:
OUDER-
BETROK-
KENHEID

MARENLAND|NOORDKWARTIERMAGAZINE NO. 5

Derde jaargang | mei 2014

In dit nummer:

Ouderbetrokkenheid is samenwerking

Netwerkschool in Loppersum

Wet Passend Onderwijs

Samen sterk in Farmsum

Kindvoorziening Opwierde

Vuurvlinder in Appingedam

Leren op vakantie

GEACHTE OUDER(S),

In het onderwijs wordt al vele jaren geschreven en gesproken over het belang van ouderbetrokkenheid. Als beginnende leerkrachten gingen we aan het eind van de jaren zeventig jaarlijks op huisbezoek. We merkten dat het contact tussen school en ouders verbeterde als leerkrachten zich inspanden om de thuiscultuur van kinderen te begrijpen. Kinderen vonden het fijn dat meester of juf zelfs de tijd nam om hun kamer te bekijken.

Is er in 2014 veel veranderd? De scholen van beide stichtingen werken nog steeds samen met ouders aan de ontwikkeling van het kind in de samenleving. Ieder met zijn eigen rol en verantwoordelijkheid. Gelijkwaardigheid, vertrouwen en respect zijn hierin centrale kenmerken. We zien ouders als belangrijke partners en werken graag samen aan het realiseren van onze doelstellingen.

Als ouders betrokken zijn bij de school heeft dat een positief effect op motivatie, welbevinden en zelfwaardering van leerlingen, zo lezen we in de vele onderzoeken in de voorbije jaren. Daarbij geldt voor alle leeftijden dat vooral de betrokkenheid van ouders bij het leren thuis effect heeft. Een kanttekening daarbij is dat die betrokkenheid ook te ver kan doorschieten. Ouders die te sterk controleren op huiswerk of een grote prestatiedruk uitoefenen op hun kind, tasten de autonomie van hun kind aan.

Ouderbetrokkenheid kan dus op veel manieren worden ingevuld. Thuis is het een balans tussen ouders en hun kinderen. Op school is het een balans tussen leerkrachten, kinderen en hun ouders. Een balans die op iedere school weer (een beetje) anders zal zijn. Er is geen handleiding voor ouderbetrokkenheid. Wel kennen we veel voorbeelden en hebben we veel ervaring. Thuis en op school zullen we een balans moeten bereiken die voor alle betrokkenen prettig voelt.

In dit themanummer over ouderbetrokkenheid vindt u meer informatie vanuit diverse geledingen over dit onderwerp. Wij wensen u veel leesplezier met deze gezamenlijke uitgave van de schoolbesturen van Marenland en Noordkwartier.

Geert Meijer,
Directeur bestuurder Noordkwartier

Dick Henderikse,
Algemeen directeur Marenland

INHOUD NO. 5

Rubrieken

- 3 Dé basis voor ontwikkeling
- 6 Marenland|Noordkwartier Nieuws
- 8 Ouderbetrokkenheid
- 10 Kindvoorzieningen
- 13 Onderwijsland
- 14 Ouder & Kind
- 16 Info en tips



DE REDACTIE OVER OUDERBETROKKENHEID

Voor deze uitgave van het Marenland-Noordkwartier Magazine is een nieuwe redactie geformeerd. Het zijn de vier directeuren Klarie Kolkena van obs Abt Emo, Erik Stam van cbs De Vore, Mark van der Made van obs Togtemaarschool en Paul Roelfsema van cbs De Windroos. Allemaal zien ze ouderbetrokkenheid als belangrijke basis voor de ontwikkeling van kinderen. Ze vertellen hoe zij ouderbetrokkenheid vormgeven.

CBS DE VORE BETREKT OUDERS VIA FACEBOOK

Basisschool De Vore heeft al enige jaren een website en communiceert tweewekelijks met ouders via de nieuwsbrief. Maar door een opmerking van een ouder dat de communicatie directer en interactiever kon, zijn wij een Facebookpagina gestart. Deze pagina gebruiken we vooral om ouders te laten zien wat we op school doen. We plaatsen bijvoorbeeld een foto van handvaardigheidswerkstukken, van het schoolvoetbalteam die kampioen werd of van kleuters die met een schrijf oefening bezig zijn. Ook tijdens de onlangs gehouden actie 'Wandelen voor Water' hielden we de ouders op de hoogte van waar hun kind op dat moment was. Wij zien dat we veel ouders bereiken

DÉ BASIS VOOR ONTWIKKELING

en dat berichten worden gelezen. Ouders kunnen ook reageren op onze berichten. De reacties van ouders zijn positief. Bianca Zwart: "Zo super dat we op deze manier, en zelfs met foto's, op de hoogte worden gehouden." Angelique Koerts: "Ik vind het grandioos om te zien hoe de kinderen op school genieten van hun lessen." Met onze Facebookpagina hopen we ouders deelgenoot te maken van wat hun kind op school beleeft. Ouders kunnen hierdoor thuis gericht vragen naar wat op school is geleerd. Een ander voordeel van onze Facebookpagina is dat we snel een oproep kunnen doen voor ouderhulp. En dat ouders snel even iets kunnen vragen als ergens onduidelijkheid over is.

Erik Stam

OBS ABT EMO GAAT SAMEN MET OUDERS NAAR DE KERK

In de jaren zeventig heeft een aantal ouders van Westeren het aangedurfd om hun kind naar de openbare kleuterschool van het dorp te sturen. Dit werd hen zeker niet in dank afgenomen. Niet door de kerk en niet door andere ouders. Waren zij niet onbedoeld de pioniers van de twintigste eeuw? Een school met zowel kinderen van christelijke als niet-christelijke afkomst? Misschien wel, want het heeft even geduurd. Tot en met 1982 kon men in Westeren kiezen tussen de lagere school met de Bijbel en obs Abt Emo. Na sluiting van de christelijke school verhuisden de kinderen naar cbs De Crangeborg in Stedum. Vanaf het begin van deze eeuw was het ineens niet meer vanzelfsprekend om je christelijke kind naar Stedum te sturen. Obs Abt Emo bleek een heel aantrekkelijk alternatief. De directeur kwam van het dorp, was bekend met de christelijke waarden en normen, dus helemaal zo gek nog niet. Het werd in Westeren normaal om je kind naar de school in het dorp te sturen. Zeker de helft van de leerlingen heeft een christelijke achtergrond. Een van de speerpunten van de school is de samenwerking met de Boazkerk in Westeren. Bij verschillende activiteiten van de kerk helpt de school belangeloos mee. Maar het hoogtepunt van de samenwerking is toch wel de kerkschooldienst die iedere twee jaar wordt georganiseerd. Zowel de christelijke als de niet-christelijke ouders zijn daarbij van harte welkom. Voor ons de manier om te zorgen voor een goede binding met alle ouders in het dorp!

Ageeth Helmantel (ouder)

OP CBS DE WINDROOS NEMEN OUDERS EEN KIJKJE IN DE KLAS

Dit schooljaar zijn wij op De Windroos met een aantal nieuwe zaken gestart om de ouderbetrokkenheid meer vorm te geven. Zo stellen wij ouders in de gelegenheid om een kijkje te nemen in de klas. Het doel is de afstand tussen thuis en school te verkleinen en een duidelijk beeld te schetsen over ons onderwijs. In het voorjaar en in het najaar doen wij de deur open voor ouder(s) en belangstellenden. De aankondiging is terug te vinden in de jaargenda, op posters, op Facebook en in de weekbrief. In elke klas staan stoelen gereed, waar men plaats kan nemen. We hebben de afspraak dat er twintig tot dertig minuten meegekeken kan worden. De reacties van ouders zijn positief: "Ik wist wel ongeveer hoe een dag op school



Welke directeur doet wat om ouderbetrokkenheid te stimuleren?

eruit ziet, maar het is erg fijn om te zien en te ervaren hoe er tegenwoordig in de klas wordt geleerd”, aldus Carin Kuiper (moeder van Robyn en Seth). “De kinderen vertellen thuis veel over school, maar lang niet alles komt ter sprake. Door de inloop heb ik als ouder een beter beeld gekregen van het huidige onderwijs op De Windroos.”

Paul Roelfsema

LAZY SUNDAY OP DE TOGTEMAARSCHOOL VOOR OUDERS EN KINDEREN

Op de Togtemaarschool is een ouderband: ‘Lazy Sunday’. De naam van deze muziekgroep is ontstaan uit een prijsvraag van de school voor de kinderen. De groep oefent altijd op zondag en zo kwam een kind uit groep 8 aan deze naam. De band bestaat uit ouders, een leerkracht en een schoonmaker (Lex Koopman, die voor insiders een bekende is). Ze spelen lekkere popmuziek. Bij feestelijkheden op

school zorgt ‘Lazy Sunday’ voor een zeer vrolijke en gezellige noot. In de hal van de school is dan een ontspannen sfeer, waarbij ouders onder het genot van een drankje en een hapje, dat geregeld wordt door de zeer actieve ouderaad, kunnen luisteren, praten en dansen. Met Kerst, wanneer de kinderen in de klassen eten, kunnen alle ouders op deze manier op school blijven. Maar ook bij de afsluiting van het jaarlijkse project staat de band er weer. Dezelfde groep ouders organiseert ook een ‘Popdag’, waarbij kinderen kunnen kennismaken met muziek in vele vormen. Zij organiseren workshops, waar kinderen zich voor kunnen inschrijven. Uiteindelijk is er een festival op het plein, waar iedereen zijn ‘kunsten’ tentoonspreidt. Dit alles gebeurt in goed overleg met het team en de ouderraad. ‘Lazy Sunday’ laat zien hoe mooi en belangrijk ouderbetrokkenheid kan zijn voor een warme school en completer onderwijs.

Mark van der Made

VAN DE GMR: OUDERS EN BESTURENFUSIE

Wij (GMR Noordkwartier) merken een enorme betrokkenheid van ouders binnen de MR'en en de GMR. Ook in dit bijzondere jaar, waarin druk wordt gesproken over de besturenfusie, merken we het door de kritische vragen die ouders stellen. Wij zijn daar blij mee! Het is bijzonder om te horen dat ouders soms zelf vragen om een fusie tussen scholen, als de eigen, vertrouwde school in hun ogen te klein wordt. In de GMR praten we met diverse betrokken partijen en proberen we kritisch de verschillende belangen af te wegen. Het is een lastig onderwerp. Het gaat om een stappenplan van iets, waarvan we nu nog niet precies weten hoe het er uiteindelijk uit ziet en wat dit voor een leerkracht of voor uw kind persoonlijk betekent. We hebben wel een idee wat er gebeurt als we niets doen. Ook hebben we nagedacht over alternatieven. Binnenkort praat de GMR met vertegenwoordigers van de verschillende MR'en om te peilen welke informatiebehoefte er is. Het is goed om met elkaar te praten over de zorgpunten, maar ook over de kansen die nu ontstaan. Elke school binnen Noordkwartier heeft een eigen identiteit en dit is straks niet anders. Een mooie uitdaging om daar gezamenlijk vorm aan te geven. Hoe wij er ook tegenaan kijken, uiteindelijk willen we allemaal hetzelfde: een goede kwaliteit van onderwijs.

Laura de Reus, notulist GMR Noordkwartier

Noot van de redactie: onlangs heeft De GMR van Noordkwartier laten weten dat zij instemming verleent aan het voorbesluit tot een besturenfusie. De GMR van Marenland heeft echter geen instemming verleend. Er is besloten tot een bezinningsperiode tot 1 oktober 2014. We houden u op de hoogte over dit onderwerp.



MARENLAND|NOORDKWARTIER NIEUWS

EVALUATIE MARENLAND (-NOORDKWARTIER) MAGAZINE

Na vier nummers Marenland Magazine (waarvan één Marenland-Noordkwartier Magazine) wilden we graag weten hoe het blad gewaardeerd wordt. We vroegen ouders en medewerkers via een digitale vragenlijst hun mening te geven. 123 mensen hebben de vragenlijst ingevuld. Ruim de helft (55%) daarvan zegt het blad altijd of regelmatig te lezen. 28% leest het soms. De rubrieken ‘Marenlandnieuws’ (77%), ‘De basis voor ontwikkeling’ (71%), ‘Ontwikkeling kindvoorzieningen’ (72%) en ‘Ouder & kind’ (79%) worden (bijna) altijd gelezen. 81% vindt het blad leuk om te lezen en 92% vindt het informatief. De lezers geven het blad gemiddeld een 7,2. Wij zijn blij met deze resultaten. Besloten is daarom om ook dit jaar het Marenland-Noordkwartier Magazine weer te gaan uitbrengen. Met een aantal veranderingen: een paar rubrieken hebben een andere invulling gekregen en we laten ouders meer aan het woord.

Ik lees de volgende rubrieken (bijna) altijd

Voorwoord	41%
GMR	44%
Marenlandnieuws	77%
De basis voor ontwikkeling	71%
Ontwikkeling kindvoorzieningen	72%
Onderwijsland	56%
Ouder & kind	79%
Marenlandinfo	59%

START NETWERKWERKSCHOOL IN LOPPERSUM

Dorpsscholen op het platteland. Duur zouden ze zijn. Minder goed ook. En zielig voor de kinderen. Dacht het niet, zeiden ouders in vier dorpen in de gemeente Loppersum.

Dat was in 2011. Ouders in Zeerijp, 't Zandt, Westeremden en Oosterwijtwerd kwamen in opstand tegen plannen die hun kleine scholen bedreigden. Ze protesteerden in het gemeentehuis en plakten actieposters op de ramen. Een heuse schoolstrijd was geboren. Ook een gevecht voor leefbaarheid in de dorpen.

BETAALBAAR

Ouders in de vier dorpen verenigden zich in de Werkgroep Kleine Scholen Loppersum Oost. Ze bedachten een eigen onderwijsplan om hun scholen te behouden: **Scenario V. De kracht van klein.** Tientallen ouders werkten eraan mee. Over ouderbetrokkenheid gesproken. Hun verhaal: op dorpsscholen is betaalbaar en kwalitatief goed onderwijs wél mogelijk. Hun toverwoord: samenwerking tussen de scholen.

VERGADERTIJGER

De werkgroep belandde aan tafel met de gemeente en Marenland. Van actievoerder naar vergadertijger. En praten had zin. Want begin dit jaar kwamen de drie partijen met een gezamenlijk plan voor de dorpsscholen in Loppersum Oost. Helaas te laat voor de Dieftil in Oosterwijtwerd, die sloot in 2013. Maar de Zandplaat in 't Zandt, de Wilgenstee in Zeerijp en de Abt Emo School in Westeremden gaan vanaf het nieuwe schooljaar verder als netwerkschool. Een pilot, waarin de scholen in de drie dorpen intensief gaan samenwerken en de tijd krijgen om aan te tonen dat dit toekomst heeft.

UNIEK

Ouders blij, Marenland blij, gemeente blij. In augustus gaan de drie scholen voorzichtig als netwerkschool beginnen. De leerkrachten zijn druk bezig met de voorbereidingen. De netwerkschool in Loppersum is voor Marenland een uniek project. Een mooi voorbeeld van de mogelijkheden van overleg tussen ouders, schoolbestuur en overheid.

Roelf Reinders, Westeremden

Werkgroep Kleine Scholen Loppersum Oost

Onlangs vond de eerste stuurgroepvergadering Pilot Netwerkschool Loppersum Oost plaats. De stuurgroep (van links naar rechts): Theo Oosterveld, onderwijsdeskundige bij het bureau Sykli-Noorderwijs, Peter Lunshof, directeur obs Prinses Beatrix en obs De Wilgenstee, Petra Janssen, directeur obs De Zandplaat, Klarie Kolkena, directeur obs Abt Emo, Barry Bakker, locatieleider obs De Wilgenstee



PASSEND ONDERWIJS

Met ingang van 1 augustus 2014 treedt de wet Passend Onderwijs in werking. Passend Onderwijs is de nieuwe manier waarop het onderwijs wordt georganiseerd voor leerlingen die een extra ondersteuningsbehoefte hebben. De wet heeft gevolgen voor ouders. Op dit moment moeten ouders nog zelf op zoek gaan naar een passende onderwijsplek voor hun kind. Met de invoering van Passend Onderwijs wordt dit eenvoudiger. Als ouder kiest u een school voor uw kind, ook als het extra ondersteuning nodig heeft. Na aanmelding beoordeelt de school of zij aan de ondersteuningsvraag van uw kind tegemoet kan komen. Kan dat niet, dan zoekt de school - na overleg met u - een betere plek. Zo komt uw kind terecht op de school die het best bij hem of haar past.

Heeft u een school gevonden die voldoet aan uw wensen? Dan meldt u uw kind - indien mogelijk - minimaal 10 weken voor de aanvang van het nieuwe schooljaar aan. Meestal gebeurt dit door middel van een inschrijfformulier. Denkt u dat uw kind extra ondersteuning nodig heeft? Bespreek dit dan bij aanmelding met de school. Wanneer uw kind extra ondersteuning krijgt, stelt de school in overleg met u een ontwikkelingsperspectief op. Daarin staat welke onderwijsdoelen uw kind zal kunnen halen. Scholen maken onderscheid in lichte en zware ondersteuning. Bij lichte ondersteuning kunt u denken aan het gebruiken van aangepast lesmateriaal. Onder zware

ondersteuning valt het inzetten van andere experts of extra hulpmiddelen. Ook het volgen van onderwijs op een speciale school valt hieronder, dit blijft binnen de nieuwe wet nog steeds mogelijk.

Er zijn verschillende gebieden waarop een kind in zijn of haar ontwikkeling kan worden beperkt. Vroeger noemen we dit een zorgleerling, tegenwoordig en binnen de nieuwe wet noemen we het een kind met een extra ondersteuningsbehoefte. De problemen waar kinderen tegenaan lopen zijn verschillend: leerproblemen, gedragsproblemen, psychische problemen, een instabiele thuissituatie, beperkingen van lichamelijke of zintuiglijke aard, maar ook hoogbegaafdheid kan betekenen dat meer ondersteuning nodig is.

Binnen Marenland en Noordkwartier hebben we ons de laatste jaren voorbereid op de wetswijziging en richten we ons op de ondersteuning van elke leerling die meer hulp nodig heeft en op de scholen en leerkrachten die uw kind gaan begeleiden. Uitgangspunt is dat onderwijs moet uitgaan van de mogelijkheden van een leerling en niet van beperkingen. Wij (of de school) houden u op de hoogte over de verdere ontwikkelingen.

Leonie Korteweg

MARENLAND|NOORDKWARTIER NIEUWS

SAMEN STERK IN FARMSUM

Onder het motto 'samen sterk in Farmsum' ondertekenden op 3 maart 2014 de MR-voorzitters van cbs Rengersborg en obs Ripperdaborg de instemmingsverklaring voor een samenwerkingsschool. Door de beide schoolteams wordt momenteel hard gewerkt om de samenwerkingsschool tot een succes te maken. Een logische vervolgstap is de realisatie van een kindvoorziening. Als alles volgens plan verloopt, is de samenwerkingsschool per 1 augustus 2014 een feit. De ouders van de beide scholen in Farmsum hebben een belangrijke rol gespeeld bij de voorbereidingen. Al voordat er een fusieonderzoek van start ging, was er al een enthousiaste groep ouders die regelmatig bij elkaar kwam om van gedachten te wisselen over het toekomstige basisonderwijs in Farmsum. De ouders leverden een advies aan bij de schoolbesturen. De teams gingen ermee aan de slag.

Sjoerd Sol

OUDERBETROKKENHEID IS JE THUISVOELEN

INGRID MEIJER, moeder van Deen (groep 6),
over ouderbetrokkenheid op obs De Bongerd

Jij zit in de ouderraad. Kun je vertellen wat die doet?

De ouderraad ondersteunt de leerkrachten bij veel verschillende activiteiten in het schooljaar, zoals de kerstknutselmiddag, de eindejaarsmarkt en de ouder- en kindavond. De leerkrachten hebben daardoor meer armslag."

Ouder- en kindavond?

"Ja, dat doen we bijna elk jaar. Steeds geven we er weer een andere invulling aan. Dit jaar zijn we met z'n allen gaan eten. De ouderraad deed de boodschappen. De kinderen bereidden in de klas alles voor. 's Avonds hebben ouders en kinderen samen gekookt en gegeten. Heel gezellig."

Is het Bongerdpodium ook een vorm van ouderbetrokkenheid?

"Jazeker. Iedere week laten kinderen met een optreden, een presentatie of een liedje zien wat ze hebben geleerd. Wij mogen komen kijken. Hartveroverend!. Ik vind het ook altijd gezellig om andere ouders weer te spreken. Grappig is dat de mobiele kaasboer ook weet dat de ouders er zijn. Eens in de twee weken staat hij na afloop bij de school. Kunnen we het gesprek bij hem voortzetten."

Wanneer is volgens jou de ouderbetrokkenheid op een school goed?

"De drempel moet laag zijn en de lijnen kort, dat is

Ingrid met Deen



OUDERBETROKKENHEID

essentieel. Daar zorgt De Bongerd goed voor. Juf Riekie gaat bijvoorbeeld meteen bij alle kinderen op huisbezoek. Daardoor leer je elkaar beter kennen en weet je elkaar later snel te vinden. En weet je wat leuk is? Riekie nodigt de kinderen ook uit om bij haar thuis te komen kijken. De kinderen vinden het geweldig om te zien waar hun juf slaapt."

Hoe zorgt De Bongerd nog meer voor een lage drempel?

"Als je op school bent, maakt de leerkracht altijd wel even contact met je. En ze vertellen veel over je kind. Daardoor ga je zelf ook sneller vragen stellen en dingen vertellen. Wat ik ook fijn vind is dat de school zich goed kan inleven. Deen heeft soms moeite met nieuwe dingen. Dat weten ze. Als er iets nieuws gaat gebeuren, denken zij bij voorbaat al mee over hoe ze hem daarmee kunnen helpen.

Welke vorm van ouderbetrokkenheid op De Bongerd zou je andere scholen willen aanraden?

"Wat ik heel waardevol vind is dat je 's ochtends het eerste kwartier van de les mag bijwonen. Achter in de klas. Je leert daardoor de juf kennen, ziet hoe een les gaat, maar ook hoe jouw kind in de groep zit. "

Waar draait het volgens jou om bij ouderbetrokkenheid?

"Toen ik een school uit moest kiezen voor de kinderen, vond ik dat best lastig. Je weet eigenlijk helemaal niet waar je op moet letten. Op De Bongerd voelde ik me meteen thuis. Het gesprek liep vanzelf en het was gezellig. Ik dacht, als ik me hier thuis voel dan komt het met mijn kind ook wel goed. Dat is volgens mij wat ouderbetrokkenheid moet zijn, je thuisvoelen."

OUDERBETROKKENHEID IS SAMENWERKING

JEANET VAN DER PLOEG, moeder van Jaap Jan (groep 8), Pieter (groep 7) en Annelijke (groep 1)
over ouderbetrokkenheid op cbs Wicher Zitsema

Kun je een paar voorbeelden geven van ouderbetrokkenheid op De Wicher Zitsema?

"Ik vind de inloop 's morgens erg prettig. Van 8.10 uur tot 8.25 uur mag je binnenkomen om de leerkracht te spreken over dingen die niet kunnen wachten. Fijn is ook dat je altijd bij de directeur Rita Joustra terecht kunt. Haar deur staat altijd open. Heel uitnodigend."

Welke vorm van ouderbetrokkenheid is voor jou belangrijk?

Vier keer per jaar hebben wij als ouders een breed overleg met de school. We praten dan met de ambulante begeleider, de leerkracht en de IB'er over hoe het met onze oudste

zoon Jaap Jan gaat. Jaap Jan heeft pdd-nos, een aan autisme verwante stoornis. Hij heeft een rugzakje voor extra ondersteuning. Jaap Jan heeft veel structuur nodig, meer uitleg en veel herhaling."

Wat maakt het brede overleg voor jou zo waardevol?

"We leren veel van elkaar. Fijn is dat er ook naar onze adviezen wordt geluisterd. Bij de oudercursus van Accare hebben we bijvoorbeeld veel tips gekregen over hoe we Jaap Jan het beste kunnen ondersteunen. Deze tips geven we door en daar wordt serieus wat mee gedaan."

Kun je een voorbeeld van een tip geven?

"Toen Jaap Jan in groep 5 zat, zette de leerkracht elke dag de planning op het bord. Dat gaf hem duidelijkheid. Maar in groep 6 gebeurde dat niet. Voor hem een serieus probleem. 'Dit wordt niet zo'n mooi jaar mama', zei hij tegen mij. Maar de leerkracht pakte het meteen op toen het werd aangekaart."

Hoe zoeken jullie contact als je snel iets met school wilt bespreken?

"Ik bel, mail of spreek de leerkracht in de wandelgangen aan. Bij de twee oudsten loop ik 's ochtends niet zo snel meer mee naar binnen. Dat vinden ze niet stoer. Maar we weten elkaar snel te vinden."

Hoe heeft de school ervoor gezorgd dat contact zoeken zo gemakkelijk gaat?

"Dat is vrij snel gegroeid. Helemaal toen we erachter kwamen dat er iets met Jaap Jan aan de hand was. Ik voelde meteen begrip en erkenning. Fijn was ook dat ze hem graag op school wilden houden en dat hij niet naar een andere school hoefde. Sindsdien doen we het samen."

Hoe gaat het nu met Jaap Jan?

"Het gaat goed met hem. Hij zit goed in zijn vel. Toen hij laatst voor het eerst met de klas op kamp ging, vond hij dat heel spannend. We hebben afgesproken dat hij alleen zou slapen. En ik heb de begeleiders een briefje meegegeven over de structuur die we thuis hanteren. Het is heel goed gegaan. Tijdens het kamp kreeg ik een geruststellende sms. Ik ben heel trots op hem en de school. Samen hebben we het gered."

Reina Jager



Jeanet met Jaap Jan, Pieter en Annelijke

KINDVOORZIENING OPWIERDE: EEN TEAM VOOR KINDEREN VAN 0 TOT EN MET 12 JAAR

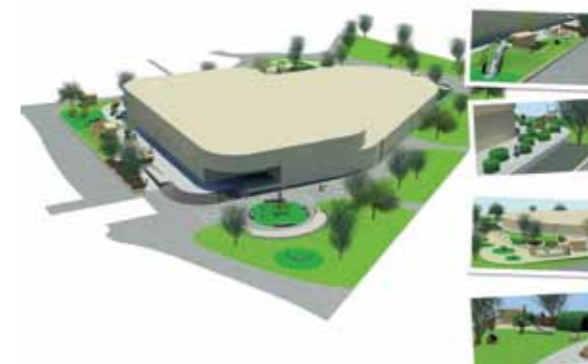
“Het voelt alsof we nu al een team zijn”, zegt Ank Verhoeff, interim directeur van de christelijke basisschool De Triangel in Appingedam. En dat is ook precies wat de bedoeling is van Kindvoorziening Opwierde in Appingedam. Na de zomervakantie verhuist de school samen met obs De Vuurvlinder, peuterspeelzaal Pinkeltje en kinderopvang Kids2b naar het prachtige nieuwe gebouw aan de Hoofd van Iddekingesingel. De partners krijgen er hun eigen ruimtes, maar het is beslist niet de bedoeling om er afzonderlijk van elkaar aan het werk te gaan.

In gesprek met de samenwerkingspartners, Woongroep Marenland, de wethouder en de projectleider wijkvernieuwing van Appingedam.

OP WEG NAAR DE KINDVOORZIENING

“Het idee voor een grondige herstructurering en modernisering van de wijk Opwierde, met één plek voor de kindvoorzieningen, ontstond in 2002 met de totstandkoming van de ontwikkelingsvisie Appingedam 2030”, vertelt projectleider wijkvernieuwing Herman Wessels. “Er was sprake van geconcentreerde, hardnekkige leegstand. Als je daar niet op tijd bij bent, holt de leefbaarheid van een wijk achteruit en willen mensen er niet meer wonen.” Inmiddels heeft de wijk een nieuw centrum en is een groot deel van het woningbestand verbeterd of vernieuwd. De kindvoorziening Opwierde wordt deze zomer opgeleverd. Wethouder Piet Manning: “Met het maken van het wijkvernieuwingplan zijn we gaan nadenken over hoe de scholen daar een plek in moesten krijgen. Een paar scholen hadden een flinke opknapbeurt nodig.

Daar kwam bij dat we in die tijd nieuwe opvattingen kregen over onderwijs. Onze gemeente wil kinderen zo vroeg mogelijk een goede leeromgeving bieden. Daarnaast wilden we het liefst één plek creëren voor kinderen van 0 tot en met 12 jaar. Het is voor een kind fijn als de opvang, de peuterspeelzaal en de school onder één dak zit. Dat maakt de overgang van de ene naar de andere plek veel minder groot. Bovendien kunnen de organisaties op deze manier veel gemakkelijker met elkaar samenwerken. Met Woongroep Marenland, de schoolbesturen Marenland en Noordkwartier, de kinderopvang Kids2b en de peuterspeelzaal ASWA zijn we de plannen inhoudelijk gaan vormgeven. Woongroep Marenland werd eigenaar van de kindvoorziening.” Willie Dieterman (Woongroep Marenland): “Wij vinden het belangrijk dat er voor onze huurders in de wijk goede voorzieningen zijn. Daar voelen wij ons medeverantwoordelijk voor. Dus toen de gemeente ons vroeg of wij de kindvoorziening wilden gaan beheren hoefden we daar niet lang over na te denken.”



VAN BUREN NAAR PARTNERS

“Met vier organisaties onder één dak ben je nog geen samenwerkingspartners. We moeten samen de verbindingen gaan leggen”, vertelt projectleider kindvoorziening Wilma Drenth. Ria de Jonge (obs De Vuurvlinder): “Een van de belangrijkste dingen is dat je werkt aan één pedagogisch klimaat. Kinderen moeten weten waar ze aan toe zijn, dat geeft rust en een veilig gevoel. De manier waarop we met elkaar omgaan moet daarom overal hetzelfde zijn. Collega Els Stoepker vult aan: “We hebben bijvoorbeeld afgesproken dat we kinderen altijd positief benaderen en dat we ze willen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, hun werk en hun omgeving. Want kijk kinderen eens trots zijn als ze helemaal zelf iets hebben bereikt.” Astrid Cazemier (Kids2b): “Samen zijn we verantwoordelijk voor dit klimaat. Dat betekent dat we niet alleen onze eigen kinderen op dingen aanspreken, maar ook die van de andere organisaties. En dat we zorgen voor een goede overdracht als er iets met een kind aan de hand is. Zo vormen wij samen één team voor alle kinderen.” De vier partners zien nog veel meer mogelijkheden tot samenwerking. Zoals het inzetten van talenten van kinderen, medewerkers, ouders en wijkbewoners en het samen oppakken van het thema ‘ontdekkend leren’. Ank Verhoeff: “We hebben elkaar echt gevonden in onze visie op leren. Allemaal zijn we gemotiveerd om samen iets moois neer te zetten voor ‘onze’ kinderen”.

ONTDEKKEND LEREN IN OPWIERDE

“Vies worden mag bij ons”, vertelt Ilse de Wit van peuterspeelzaal Pinkeltje enthousiast. Ze doelt op de avontuurlijke buitenruimte die rond kindvoorziening Opwierde wordt aangelegd. Een van de thema’s die de vier partners van de kindvoorziening samen gaan oppakken is ‘ontdekkend leren’. Dat is het meest zichtbaar in de buitenruimte. Zo is er een blotevoetenpad, een waterpomp, klimtoestellen en een zandpartij. Allemaal gemaakt van natuurlijke materialen. Kinderen kunnen er naar hartenlust spelen, klieren en dus ontdekken. Wilma Drenth (projectleider kindvoorziening): “In een uitdagende leeromgeving gaan kinderen zelf ontdekken. Daar leren ze heel veel van. Ook in het gebouw willen we dergelijke plekken creëren.” “Daarnaast zullen we veel te vinden zijn in de wijk”, vult Ria de Jonge van obs De Vuurvlinder aan. “Ook daar kunnen kinderen veel zien en beleven.” De samenwerking wordt nog verder geconcretiseerd. Wilma Drenth: “Dat moet groeien. Voor ons is het vormgeven ervan ook één grote ontdekkingsreis.”



KINDVOORZIENINGEN



NIEUWE SCHOOL 'DE VUURVLINDER' IN OPWIERDE

Obs De Vuurvlinder is een nieuwe school in Appingedam. Ontstaan door een fusie van de openbare basisschool Iemekörf en openbare jenaplanschool Jan Nieuwenhuyzen. In augustus 2014 opent de nieuwe school haar deuren in de kindvoorziening Opwierde. De directeuren Ria de Jonge (Iemekörf) en Els Stoeper (Jan Nieuwenhuyzen) zijn trots op hun nieuwe school en blij met het verloop van het fusieproces. Ria: "De eerste keer dat we met elkaar over een fusie spraken is tweeënhalf jaar geleden. Het leerlingenaantal op beide scholen schommelde namelijk net boven de opheffingsnorm van 100 leerlingen. Het klikte tussen ons. En toen bekend werd dat beide scholen in de nieuwe kindvoorziening gehuisvest zouden worden, besloten we om samen één sterke school neer te zetten." Els: "De onderwijsconcepten van onze scholen zijn heel verschillend. Dat maakte het niet gemakkelijk om tot een concept te komen waar iedereen achter kon staan." Ria vult aan: "Ik weet nog dat we de teams op elkaars scholen lieten kijken. Ze kwamen terug met reacties als 'dit past niet bij mij'. Ook de ouders moesten aan het idee wennen. Toen hebben we met elkaar afgesproken dat we op zoek zouden gaan naar dingen die we wel van de andere school wilden meenemen. Dat bleek een goede insteek." Els: "Door de bereidheid van beide teams om hierover met elkaar in gesprek te gaan, is het ons gelukt om een heel nieuw onderwijsconcept te ontwikkelen. We hebben elkaar inmiddels goed leren kennen en pakken veel dingen al samen op. Ons nieuwe onderwijsconcept is een combinatie geworden van sterke punten van beide scholen. Beide teams kunnen zich daar goed in vinden." Ria: "Onze nieuwe naam sluit daar heel mooi bij aan. Vuurvlinder betekent volledige ontwikkeling. Dat willen wij ook bereiken met ons onderwijs. Ieder kind moet zich bij ons volledig kunnen laten zien en ontwikkelen."

Reina Jager



Ria de Jonge en Els Stoeper voor hun nieuwe school

LEREN OP VAKANTIE?

Ziet u ook zo uit naar de zomervakantie? Zes weken lang uitslapen, genieten van de zon, kamperen, prachtige steden ontdekken, kinderen die buiten spelen en ga zo maar door. Maar het zijn ook zes weken waarin sommige kinderen een terugval krijgen in hun niveau. De zomervakantie geeft vaak een dip in het leren. We noemen dit de zomerdip of vakantie-dip. Kinderen vergeten het een en ander als zij vakantie hebben. Deze vakantiedip geldt niet specifiek voor kinderen. Ook u kan zich vast wel voorbeelden herinneren van dingen die u compleet was vergeten, nadat u terugkwam van vakantie.

Op school merken we dat heel sterk met de tafels of met het lezen. Kinderen oefenen hun lezen het hele schooljaar, maar tijdens de zomervakantie wordt er vaak maar weinig gelezen. En als dat lezen zo'n zes weken stilstaat, dan kan dat leiden tot achteruitgang van de leesvaardigheid. Wist u dat uit onderzoek blijkt dat de invloed die u als ouder thuis op het leren kunt hebben ongeveer even groot is als die van de leerkracht?

De zomerdip is dus te voorkomen, maar dan wel op een leuke manier. De zomervakantie moet natuurlijk wel vakantie zijn.

De bibliotheek biedt het Vakantielezen aan. Vakantielezen richt zich op leerlingen uit groep 3, omdat die leerlingen de grootste terugval laten zien na de zomervakantie. In het kort komt Vakantielezen er op neer dat de groep kort voor de zomervakantie de bibliotheek bezoekt. Na een korte uitleg zoeken zij boeken uit die ze in de vakantie mogen lenen. Ze krijgen een tas met lees- en boekentips, informatie voor de ouders en een vakantielezenpaspoort. Na de zomervakantie, in groep 4, komt de bibliotheekmedewerker in de klas. De leeservaringen worden dan besproken en de kinderen krijgen een diploma.



ONDERWIJSLAND

Leren in de vakantie kan ook bijna ongemerkt gaan. Tijdens de vakantie is er een breed aanbod aan leesmateriaal beschikbaar. Denk aan vakantiefolders, het activiteitenprogramma op de camping, brochures van pretparken en bezienswaardigheden, de menukaart op het terrasje. U kunt ook de ansichtkaarten voor het thuisfront door uw kind(eren) laten schrijven. Leuke bezigheden die het lezen bevorderen, maar dan met een vakantietintje.

Paul Roelfsema en Erik Stam

Wat leert de redactie op vakantie?

Namens de redactie,
een fijne en leerzame
vakantie gewenst.

OVER SAMENWERKING TUSSEN SCHOOL EN OUDERS

Mirjam Lawson is moeder van vier kinderen. J eremie is de op  en na oudste van het viertal en zit in groep 6 van cbs De Windroos in Delfzijl. J eremie heeft een beperking aan zijn rechterarm. Toen hij tijdens zijn geboorte klem kwam te zitten in het geboortekanaal, werd hij er aan zijn arm uitgetrokken. Dat zorgde voor een ernstige beschadiging. Erbse Parese heet de aandoening. J eremie kan door deze beschadiging zijn arm maar beperkt gebruiken. Dat levert op school de nodige hobbels op. Corine Broekhuizen, IB'er en leerkracht van cbs De Windroos, en Mirjam Lawson vertellen hoe zij deze hobbels samen nemen.

Mirjam kan er inmiddels goed over praten, maar dat is ook wel anders geweest. "Je krijgt een gezond kind en dan gaat het tijdens de geboorte mis. In het ziekenhuis kregen we te horen dat J eremie later veel simpele dingen, zoals fietsen, niet zou kunnen. Dat moet je verwerken en daar heb ik het best moeilijk mee gehad".

VAN ELKAAR LEREN

Tijdens de kleuterfase ging het heel goed met hem op school. Corine: "Wij kregen in die tijd veel informatie van Mirjam. Bijvoorbeeld over hoe hij zichzelf het beste kon aankleden en hoe we hem konden motiveren dingen zelf te doen. Halverwege groep 2 hebben we een consult aangevraagd bij REC3, het expertisecentrum voor kinderen met een lichamelijke beperking. We wilden graag van een

Daar was ik erg boos en teleurgesteld over. Hoezo niet genoeg problemen? Ik wilde bezwaar aantekenen. Ook om later tegen mezelf te kunnen zeggen dat ik er echt alles aan gedaan had om ervoor te zorgen dat het goed zou komen met hem." Corine: "Samen hebben we een brief geschreven en samen zijn we het gesprek aangegaan. Omdat we elkaar al best lang kenden, wisten we wat we aan elkaar hadden. We vulden elkaar goed aan." Mirjam: "Het kwam aan wat we zeiden. J eremie kreeg een rugzakje. Ik was zo blij en dankbaar. Ik weet zeker dat God ervoor gezorgd heeft dat het goed kwam." Corine: "J eremie kreeg ambulante begeleiding en er werd een ontwikkelingslijn voor hem uitgezet. Deze volgen we nog steeds. De extra

"In groep 3 kwam de confrontatie pas echt. J eremie moest leren schrijven en rekenen en dat gaat niet als je je schrijfarm niet kunt gebruiken."

hulp heeft hem sterk geholpen. Bovendien heeft het iedereen rust gegeven. Het is fijn dat er een specialist meekijkt en monitort."

ELKAAR INFORMEREN

"Het gaat nu goed met J eremie", vertelt Mirjam trots. "Dat komt ook omdat het een echte doorzetter is. Hij heeft uiteindelijk wel leren fietsen en ook zwemmen kan hij als de beste. In 8 maanden haalde hij zijn zwemdiploma". Corine: "Ons onderwijs gaat uit van wat hij wel kan en wat hij later nodig heeft. J eremie kan bijvoorbeeld goed leren. Daarom zetten we in op zijn cognitieve talenten. Daarnaast hebben we hem linkshandig leren schrijven



Corine Broekhuizen en Mirjam Lawson

OUDER & KIND

expert horen hoe wij J eremie op school het beste konden begeleiden. Vanaf dat moment konden wij ook de ouders over dingen informeren. Bijvoorbeeld hoe je ervoor zorgt dat hij een goede houding heeft en zijn arm niet overbelast. De begeleider van REC3 gaf aan dat het verstandig zou zijn om in de toekomst een rugzakje (financiering) aan te vragen voor extra hulp. Dat hebben we in groep 3 gedaan." Mirjam: "Want toen kwam de confrontatie pas echt. J eremie moest leren schrijven en rekenen en dat gaat niet als je je schrijfarm niet kunt gebruiken. Daardoor heeft hij dat jaar ook over moeten doen."

SAMEN STERK

Mirjam: "Onze aanvraag voor een rugzakje werd afgevoerd. Want J eremie vertoonde niet genoeg problemen.

en krijgt hij typeles". Of school en ouders elkaar nu nog steeds nodig hebben? Corine: "Ook nu het goed gaat is er nog steeds veel contact tussen ons. Elk half jaar hebben we een gesprek, maar tussendoor is er ook veel informeel contact. We vinden het nog steeds belangrijk om te weten hoe het thuis met hem gaat. Het kan heel goed zijn dat hij thuis dingen laat zien die wij op school niet zien of andersom." Mirjam: "Er is een periode geweest dat hij zich thuis uit boosheid en frustratie ongepast naar zijn broertjes en zusje toe gedroeg. Ik had het in die periode moeilijk met mezelf, over wat er gebeurd was. En dat voelde hij aan." Corine: "Als je dit soort dingen van elkaar weet, kun je samen werken aan een oplossing."

WEDERZIJDERS RESPECT

Corine: "Voor ons staat vast dat ouders en school elkaar nodig hebben. Onze school werkt daarom vanaf de eerste schooldag bewust aan goede contacten met ouders. We gaan bijvoorbeeld direct op huisbezoek om elkaar beter te leren kennen. Daardoor stappen ouders gemakkelijk

op ons af als er iets is. En dat willen we graag. De lijnen staan open! Daarnaast vinden we de manier waarop we met elkaar omgaan belangrijk. Er moet sprake zijn van

"Als er sprake is van wederzijds respect is samenwerking eigenlijk helemaal niet zo moeilijk."

wederzijds respect. We nemen zaken die ouders aandraagen serieus. En we benoemen niet alleen de problemen van een kind, maar ook de kwaliteiten en successen. Als je dat doet merk je dat samenwerking eigenlijk helemaal niet zo moeilijk is."

Reina Jager

SCHOOLVAKANTIES 2014 - 2015

Herfstvakantie: 13 oktober t/m 17 oktober 2014
Kerstavakantie: 22 december 2014 t/m 2 januari 2015
Voorjaarsvakantie: 23 februari t/m 27 februari 2015
Paasvakantie: 3 april t/m 6 april 2015
Koningsdag: 27 april
Meivakantie: 4 mei t/m 15 mei 2015
Pinkstervakantie: 25 mei 2015
Zomervakantie: 6 juli t/m 14 augustus 2015



INFO EN TIPS

WILT U REAGEREN OP DIT MARENLAND MAGAZINE OF HEEFT U IDEEËN VOOR EEN VOLGEND NUMMER, NEEM DAN CONTACT OP MET DE REDACTIE VIA REDACTIE@MARENLAND.ORG

STICHTING OPENBAAR ONDERWIJS
MARENLAND

Wijmersweg 43
9919 BJ Loppersum
T 0596-583320
E onderwijsbureau@marenland.org
www.marenland.org

**Noordkwartier**
Christelijk Primair Onderwijs
Noordersingel 1
9934 AK Delfzijl
0596-632397
info@noordkwartier.nl
www.noordkwartier.nl

UITJES IN GRONINGEN LEUK OM TE DOEN MET KINDEREN!

Klimmen en tokkelen in Adventurepark Waddenfun in Wehe den Hoorn. Een weergaloos nieuw klimpark. www.waddenfun.nl

Maisdoolhof en klompjesgolf op de Bloemen-Boerderij. Speel heerlijk op het boerenerf en dwaal rond in de maisdoolhof in Saaxumhuizen. www.bloemenboerderij.com

Vesting Bourtange, een dagje weg vol geschiedenis. www.bourtange.nl

De geheimen van de Groningse IJzertijd ontdek je in Ezinge in museum Wierdenland. www.wierdenland.nl

KnolIntoen, een gezellige speeltuin in Godlinze. Is ook geschikt voor kinderen met een handicap. www.knolIntoen.nl

Klimcentrum Bjoeks in Groningen. Lekker spannend, met elkaar klimmen. www.bjoeks.nl

Rondvaarttocht Damsterveer. Tocht over het Reitdiep. De start is in Winsum. www.marenland.nl

Heerlijk afkoelen in zwembad De Beemden in Bedum. www.debeemden.nl

Terug in de tijd in Openluchtmuseum Het Hoogeland in Warffum. www.hethoogeland.com

In museum Bricksart in Nieuweschans wachten duizenden kilo's bouwstenen op ijverige bouwers. www.bricksart.nl

Botanische tuin & theeschenkerij Domies Toen. Ontdek van alles over cultuur en natuur. www.domiestoen.nl

Lekker zwemmen in Dubbelslag op de grens tussen Delfzijl en Appingedam. www.dubbelslag.nl

In Appingedam ligt speeltuin 'Stammenhof'. Een gratis speelvoorziening voor kinderen. www.stammenhof.nl

Een druipsteengrot, schelpen, hondshaaien, de maritieme geschiedenis van Delfzijl. Het is allemaal te zien in het Muzeeaquarium in Delfzijl. www.muzeeaquarium.nl

COLOFON

Redactie: Klarie Kolkena, Erik Stam, Mark van der Made, Paul Roelfsema en Reina Jager (BOP onderzoek en communicatie, Groningen)
Met dank aan: Dick Henderikse, Geert Meijer, Leonie Korteweg, Ageeth Helmantel, Laura de Reus, Sjoerd Sol, Roelf Reinders
Fotografie: o.a. Annet Eveleens, Rottum
Vormgeving en opmaak: Rita Ottink, grafisch ontwerper, Kantens
Drukker: Scholma Druk, Bedum