

Samen werken aan de ontwikkeling van kinderen

Schoolplan 2015 - 2019

BS Noorderbreedte en CBS De Meerpaal

Beste ouder(s)/verzorger(s),

De afgelopen periode hebben we, samen met medewerkers en ouders van onze scholen, stilgestaan bij hoe we ons onderwijs de komende jaren willen gaan vormgeven. Met als doel ervoor te zorgen dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen. In deze verkorte versie van ons schoolplan staan onze plannen op hoofdlijnen. Het is een gezamenlijk schoolplan van BS Noorderbreedte en CBS De Meerpaal, omdat we de intentie hebben uitgesproken om per 1 augustus 2016 te fuseren. In de toekomst willen we, samen met de peuterspeelzaal en de kinderopvangorganisatie van Kids2B, een integraal kindcentrum vormen. Daarom hebben we ook onze doelen op dit gebied erin meegenomen.

De komende jaren gaan we onze plannen met medewerkers, ouders en andere betrokkenen, stapsgewijs verder uitwerken en uitvoeren. Want onze overtuiging is: door samen te werken hebben we kinderen meer te bieden. Ik ben trots op wie wij zijn en wat we (gaan) doen!

Met vriendelijke groet,

Adolf Godlieb

Directeur kindvoorziening Delfzijl Noord



CBS De Meerpaal



Waar gaan we de komende jaren aan werken?

We gaan in schooljaar 2015 - 2016, ter voorbereiding op de fusie tussen onze scholen, een **fusieonderzoek** uitvoeren. Daarin wordt gekeken hoe de fusieschool er op het gebied van huisvesting, onderwijs, identiteit, personeel en financiën uit moet komen te zien. Daarna volgt de definitieve besluitvorming.

We gaan samen met Kids2B bepalen hoe we ons als **kindcentrum verder gaan ontwikkelen** en welke organisatievorm daar het beste bij past. Doel is om samen één geheel te vormen, met een doorgaande lijn in de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. We willen een plek zijn waar kinderen van 0 - 12 jaar de hele dag (van 7.00 uur tot 19.00 uur) met plezier naar toe gaan. Een plek waar je samen leert, samen leeft en samen speelt.

We gaan er meer voor zorgen dat kinderen hun **talenten ontdekken en ontwikkelen**. Daarvoor richten we op school keuze-ateliers in met een breed aanbod van vakken (denk aan creatieve vakken en vakken als techniek en filosofie) en maken we afspraken met sportverenigingen voor het verzorgen van sportclinics tijdens de gymlessen. Het naschoolse aanbod stemmen we af op wat we op school doen.

We gaan in ons onderwijs meer aansluiten bij **leerstijlen en intelligentievormen**, want ieder kind leert op een andere manier en is op een andere manier intelligent. De een leert bijvoorbeeld door te lezen, terwijl de ander het eerst 'voor zich moet zien'. We spelen hierop in door tijdens onze lessen een verscheidenheid aan werkvormen te gebruiken.

We gaan **kinderen meer betrekken bij hun eigen ontwikkeling** door ze steeds meer te laten meebeslissen over wat en hoe ze willen leren. We starten bijvoorbeeld met kinderen te laten kiezen uit vakken en/of opdrachten. Later mogen kinderen meer met eigen leerdoelen aan de slag. Onze leerkrachten krijgen hierin een belangrijke coachende rol. Ook via de leerlingenraad gaan we kinderen meer betrekken bij hun onderwijs.

We gaan door middel van **planmatig werken** ervoor zorgen dat we onze doelen voor de komende jaren (op het gebied van onderwijskwaliteit, passend onderwijs, scholenfusie, kindcentrum) niet uit het oog verliezen. We maken gebruik van het kwaliteitsinstrument Kwintoo voor de aansturing hierin.

We gaan een **ICT-beleidsplan ontwikkelen** met onze doelen op dit gebied, onze aanpak en de middelen die we daarvoor nodig hebben. Duidelijk is dat we ICT meer willen gaan inzetten ter ondersteuning van ons onderwijs en dat we daarvoor een betere ICT-infrastructuur nodig hebben.

We gaan door de hele school **op hetzelfde moment dezelfde vakken geven** (horizontaal roosteren). Kinderen die op een bepaald gebied meer kunnen of juist extra zorg nodig hebben, plaatsen we in de juiste (niveau)groep. In schooljaar 2015 - 2016 gaan alle kinderen gelijktijdig lezen.

We gaan de **samenwerking tussen school en ouders versterken**, zodat er een wisselwerking ontstaat tussen de ontwikkeling van het kind thuis en op school. Naar aanleiding van het onderzoek onder ouders gaan we kijken hoe we dit (verder) kunnen vormgeven. Vanaf schooljaar 2015 - 2016 kunnen ouders bijvoorbeeld elke ochtend (8.20 uur - 8.30 uur) binnenlopen om iets te vragen of te vertellen.

We gaan (opnieuw) tevredenheidsonderzoeken uitvoeren onder medewerkers en ouders. Naar aanleiding van wensen uit eerder onderzoek gaan we in schooljaar 2015 - 2016 **het schoolgebouw zo aanpassen dat het voor iedereen voelt als een veilige plek**.

We gaan samen met Kids2B ons **VVE-beleidsplan** verder ontwikkelen. Daarin geven we aan hoe we werken aan de ontwikkeling van peuters en kleuters, en hoe we zorgen voor een doorgaande leerlijn tussen kinderopvang/peuterspeelzaal en basisschool. In schooljaar 2015 - 2016 starten we met de 'tussenklas'. Een speciale klas voor het verbeteren van de taalontwikkeling.

We gaan aan de buitenwereld **laten zien wie we zijn en wat we doen**. We zijn er trots op dat we samenwerkend met kinderen, ouders en andere betrokkenen meer bereiken. Om dit aan anderen te laten zien, maken we in schooljaar 2015 - 2016 een communicatieplan als onderdeel van het kindcentrumplan.